



Tisztelt Szülők!

Kedves Családok!

Sajnos ebben a nevelési évben is elmaradt intézményünk nyílt napja, ezért nem tudnak bepillantást nyerni óvodánk életébe és feltenni azokat a kérdéseket, melyek az óvodaválasztással, óvodánk mindennapi életével, gyermekük óvodakezdésével...stb. beiratással kapcsolatosak. Ezért szeretnénk Önöknek segítséget nyújtani és megpróbálni előzetesen is választ adni, természetesen nem maradéktalanul, de a tőlünk telhető legjobb tudásunk szerint.

FONTOS GONDOLATOK ÓVODÁNKRÓL:

A Ferencvárosi Kerekerdő Óvoda Belső-Ferencvárosban található, közel a Nagyvárad téri metró megállóhoz. Az intézmény jelenleg 14 csoporttal működik, homogén, illetve vegyes csoportszervezéssel.

Fontosnak tartjuk, hogy gyermekeink meleg, szeretetteljes, elfogadó légkörben nevelődjenek; - csoportszobáink tágasak, világosak, melegséget árasztanak és mindegyik az ott dolgozó felnőttek keze munkáját tükrözik.

Tudjuk, hogy a családok a legföltettebb kincsüket bizzák ránk, és hogy csak a családokkal karöltve vagyunk képesek céljainkat és feladatainkat elérni, megvalósítani. Éppen ezért a családi nevelést alapul véve, kölcsönös tiszteleten és elfogadáson alapuló kapcsolat kialakítására törekszünk.

„Fontosnak tartjuk, hogy gyermekeink számára már ebben az életkorban olyan értékeket közvetítsünk, hogy felnőve értékes tagjai legyenek társadalmunknak és helyt tudjanak állni rohamosan változó, fejlődő világunkban.” (P.P.)

Fontosnak tartjuk gyermekeink környezet iránti érzékenyítését, hogy környezetüket óvó, védő, szerető felnőttekké váljanak, ugyanakkor az aktív, cselekvő attitűd, viszonyulás kialakítását céloztuk meg. *Ehhez óvodánk udvarán és az emeleti teraszokon magaságyásokat és balkonládákat helyeztünk ki és helyezünk még ki, melyekben fűszer és gyógynövénykerteket, zöldségágyásokat, virágoskerteket alakítottunk és alakítunk ki.*

A magaságyásos kertészkedés bevezetésével a szervezetünk minden tagja, így óvodásaink is tevékenyen járulhatnak hozzá a fenntartható fejlődéshez. Megvalósulhat az a törekvésünk, amelyben a nagyvárosban felnövekvő, kiskerttel nem rendelkező családok gyermekei is magot vethetnek, palántázhatnak és gondozhatják az ott fejlődő növényeket. A csoportokban a csíráztatás is évszakonként ismétlődően megjelenő tevékenység- mikor is a gyermekek a csoportszobában tudják végig kísérni egy növény fejlődését, miközben ők gondoskodnak róla.

Fontosnak tartjuk a környezettudatos magatartás megalapozását is ebben a korban - *a hulladék szelektíven való gyűjtésére is felhívjuk a gyermekek és rajtuk keresztül a családok figyelmét.*

„Gyermekeink léte, jövője függ attól, hogy milyen szemlélettel, értékrenddel, viselkedéskultúrával rendelkeznek, hogyan viszonyulnak természeti és társadalmi környezetükhöz. Ennek alapozására, alakítására törekszünk” (P.P.).

Fontosnak tartjuk a játék elsődleges szerepének megőrzését- ezért törekszünk rá, hogy gyermekeink számára érdekes, változatos játékos tapasztalatszerzéseket biztosítsunk, építve a gyermeki kíváncsiságra. Tesszük ezt azért, mert tudjuk, hogy az óvodás gyermek abból „tanul” a legtöbbet, amit saját maga tapasztal meg, gyakorol és csinál.

Fontosnak tartjuk, hogy minden gyermek elsajátítsa a korának megfelelő ismereteket. Ez nem az ismeretek száraz közlését, gyakorlását jelenti, hanem egy aktív, cselekvő, minden érzékszervét megmozgató játékos tapasztalatszerzést.

„Ő azt hiszi csak játszik, de mi már tudjuk, mire megy a játék. Arra, hogy a világban otthonosan mozgó, eleven eszű és tevékeny ember váljék belőle.” / Varga Domonkos /

Fontosnak tartjuk a külső, helyszíni tevékenységeket – a pedagógusaink által szervezett kirándulások és gyakori séták (p.: színház, piac, múzeum látogatások...stb.), ill. az óvodán kívüli helyszíni tapasztalatszerzések lehetőségét biztosítanak a közvetlen környezet és a természet megismerésére, új gyakorlati ismeretek gyűjtésére.

Fontosnak tartjuk a hagyományok ápolását – a visszatérő hagyományok biztonságot, megnyugtató eligazodást jelentenek a gyermekeknek, erősödik bennük a valahova tartozás érzése.

Az intézmény ellát enyhénsúlyos értelmi fogyatékos, hallásfogyatékos, mozgásszervi fogyatékos, valamint a körzetébe tartozó beszéd fogyatékos és az egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő gyermekeket is. Az óvodapedagógusok munkáját logopédus, gyógypedagógus, s pszichológus segíti.

„Biztosítjuk az inkluzív nevelést és célunk, hogy önmagukhoz képest, egyéni képességeik és fejlettségi szintjük legmagasabb fokára jussanak. Nevelőközösségünk törekszik olyan mintaként szolgálni, mely által megalapozódnak az önállóság feltételei.” (P.P.)

Pár gondolat a csoportválasztásról, mivel mindig dilemma, hogy vegyescsoportba vagy homogén csoportba írássák be gyermeküket:

Vegyes csoportról gondolatok

- vegyes csoportba a nyitott, könnyen társas kapcsolatot létesítő (nem félénk) kisgyermekeket írássák be
- nem félénk, szeret a nálánál idősebb gyermekekkel játszani, kapcsolatot létesíteni
- könnyebb a beszkokás – mivel a nagyobbak segítik, támogatják, dédelgetik a kicsiket
- megértőbbek, elfogadóbbakká válnak egymással szemben
- testvérpárok együtt lehetnek – egy csoportban
- a kisebbek előbb lesznek önállóak – nagyobbak támogatják őket
- az életkori sajátosságoknak megfelelő elvárásokat támaszt a pedagógus a gyermekkel szemben, folyamatos a differenciálás
- sokkal szélesebb spektrumban fejlődnek a szociális készségek

Homogén csoport

- egy azon életkorú gyermekek járnak (de itt is van életkori megoszlás 2 ½ éves gyerekek felvétele)
- saját korosztályával fejlődik együtt
- fizikai terhelhetőségük közel azonos (életkori azonosságokból kifolyólag)
- csak rájuk tud a pedagógus koncentrálni – nem kell megosztani a figyelmet életkori megoszlás szerint
- hasonló elvárások lehetnek a gyermekekkel szemben, csak is az életkori sajátosságoknak megfelelően – minimális egyéni differenciálás
- a betervezett tevékenységeknél csak képességek szerint kell differenciálni, nem kell életkor szerint

Kollégáink közül azok a pedagógusok dolgoznak vegyes csoportban, akiknek személyiségükhöz közel áll, komfortosan érzik benne magukat és ki tudnak teljesedni.

Beiratkozásról pár gondolat:

- ✓ Időpontja: 2021.04.26-2021.04.29-ig;
- ✓ Az óvodai beiratkozás történhet online módon - Az óvodai jelentkezéshez az „Óvodai felvétel iránti kérelem” nyomtatványt szükséges kitölteni, melyet intézményünk honlapjáról letölthetnek és kitöltve óvodánk e-mail címére visszaküldhetnek;
/A bölcsődében a kollégáktól/
- ✓ Személyesen a kitöltött nyomtatványt behozhatják intézményünkbe, természetesen a pandémia alatti járványügyi intézkedéseket betartva;
- ✓ A nem magyar állampolgár kiskorú óvodai beíratásánál a szülőnek igazolnia kell a fentiekén kívül azt is, hogy milyen jogcímen tartózkodik a gyermek Magyarország területén, a jogszerű tartózkodást megalapozó okirat számát /Bevándorlási és Állampolgársági Hivatal általi dokumentumok/, lakóhelyének, tartózkodási helyének címét, anyja születéskori nevét, apja vagy törvényes képviselője nevét. [Rendelet 90. § (3) bekezdés a) pont és Nkt. 41.§ (4) bekezdés a)- b) pont]
- ✓ Abban az esetben, ha a gyermek lakóhelye nem, de tartózkodási helye életvitelszerűen a kerületben (körzetben) van -azt igazolnia kell- védőnőtől kell kérni ehhez igazolást.
- ✓ *Az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét a felvételétől számított fél éven belül betölti, feltéve, hogy minden, a kerületben lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező hároméves és annál idősebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthető. [Nkt. 8. § (1) bekezdés]*

Remélem tudunk több felmerülő kérdésüket előre megválaszolni, de ha maradt még megválaszolatlan kérdésük, kérjük forduljanak hozzánk bizalommal telefonon (06-1-215-47-91) és válaszolunk rájuk.

„A gyermek olyan, mint egy pillangó a szélben. Néhány magasabbra tud repülni, mint mások, de mindegyik a legjobb tudása szerint repül. Miért is hasonlítanád össze őket? Mindegyik más. Mindegyik különleges. Mindegyik gyönyörű.”

/ismeretlen szerző/

Szeretettel várjuk leendő óvodásainkat és családjukat!

A Kerekerdő Óvoda dolgozói
és
Magyarné Willinger Andrea
óvodavezető

